



# orient' & nous

## (Ré)orientation des étudiants du supérieur

Compte rendu sur base de la présentation *PowerPoint* et des échanges

**1er décembre 2020**

### Intervenants

- Gentiane BOUDRENGHIEN, Conseillère en (ré)orientation au Pôle académique de Namur, Dispositif **Rebond** [gentiane.boudrenghien@poledenamur.be](mailto:gentiane.boudrenghien@poledenamur.be)
- Delphine LATINIS, Chargée de mission au Pôle Hainuyer, Dispositif **Je rebondis** [delphine.latinis@polehainuyer.be](mailto:delphine.latinis@polehainuyer.be)
- Eve THONON, Accompagnatrice pédagogique à la Haute Ecole Libre Mosane (HELMo), Dispositif **Accroche** [e.thonon@helmo.be](mailto:e.thonon@helmo.be)
- Marie DEHON, Chargée de mission au Pôle académique Liège-Luxembourg/Projet FSE DIORES, Dispositif **Relance** [marie.dehon@polell.be](mailto:marie.dehon@polell.be)

### Objectif du webinaire

Ce webinaire était l'occasion de faire vivre un outil qui est utilisé dans le cadre des dispositifs de réorientation des étudiants du supérieur, tester sa digitalisation, présenter les dispositifs de réorientation à travers une vidéo de témoignages et des explications concrètes.

## Outil de connaissance de soi : dessine-moi ton parcours

### Raisons du choix de l'outil

- Outil qui permet de s'adapter à différents publics
- Activité qui plaît aux étudiants
- Permet le recul sur un parcours scolaire, une réflexion sur soi-même
- Permet d'identifier des leviers, des freins et des étapes importantes du processus d'orientation
- Propose un travail individuel, puis un échange en sous-groupes

### Limites de l'outil :

Certains étudiants sont bloqués par le côté créatif (choisir alors l'écriture plutôt que le dessin), l'outil fait partie d'un processus (c'est un outil parmi d'autres, le cadre est posé, la dynamique de groupe est en route), il faut savoir gérer la parole dans les différentes phases, les participants ne s'expriment que s'ils le souhaitent.

### Consignes :

1. Listez, et si possible datez, les étapes importantes de votre parcours scolaire/professionnel en cinq minutes ;
2. Représentez votre parcours de manière visuelle ;
  - a. Positionnez de manière chronologique les étapes listées ;
  - b. Associez quelques mots ou dates-clés ;
  - c. Dessinez le trajet réalisé pour passer d'une date à la suivante, avec ses changements de direction, ses détours et demi-tours éventuels ;
  - d. Utilisez les panneaux de signalisation de manière libre et symbolique. Utilisez-les pendant quinze minutes, pour représenter les leviers et les obstacles rencontrés, qu'il s'agisse d'un événement, d'une personne, d'un état d'esprit...

(Moment de partage en petits groupes)



Application qui permet de créer des modèles et de les partager. On peut ensuite s'en servir comme une feuille blanche et dessiner, écrire, faire des schémas...

### Partage sur l'application de l'outil :

- L'interprétation des panneaux n'est pas identique pour tous ;
- Les participants s'approprient la consigne (dates, moments-clés...);
- L'outil permet de structurer la réflexion ;
- Il peut être utilisé en secondaire, dans le cadre de l'éducation au choix (remarque : ajouter les personnes inspirantes) ;
- Il peut être utilisé en promotion sociale, dans le cadre de la découverte de métiers (remarque : très difficile à animer en grand groupe) ;
- Il peut être utilisé pour un public adulte en réorientation.

### Inventaire d'outils de (ré)orientation :

- LEGO ;
- 16personnalités ;
- Cartes forces ;
- Explorama ;
- RIASEC ;
- Photolangage (techniques narratives) ;
- Cartes Transitions des Filles du Baobab ;
- Cursus ;
- Jeu Totem ;
- Hexa3D ;
- Quizz de l'activité « Les Métiers Vont A l'Ecole » ;
- 8 personnalités neurosciences J. Fradin ;
- Les oiseaux de Falardeau ;
- Cartes Dixit ;
- Technosphère ;
- Les cahiers du CIO.

### Témoignages d'étudiants (vidéo)

Alessandro, Jo et Emerance parlent de leur expérience dans les dispositifs de réorientation. Ils évoquent leur choix initial, leurs doutes, leur participation à **Relance**, **Accroche** et **Rebond** et ce qu'ils en retiennent.

### Présentation des dispositifs de réorientation des étudiants du supérieur

**Relance**, **Rebond**, **Je rebondis** et **Accroche** ont les mêmes vocations :

- Construire et valider de nouveaux projets d'études et/ou professionnels :
  - Ateliers collectifs + suivi individualisé ;
  - Connaissance de soi, des formations et des métiers ;
  - Démarches auprès de professionnels, d'étudiants, d'enseignants.
- Consolider les compétences transversales nécessaires au métier d'étudiant :
  - Accompagnement en méthode de travail.
- Accompagner dans le temps :
  - Lien avec l'institution d'origine/Maintien du statut d'étudiant ;

- Virtualisation des formations.

